

A. Warum Französisch in der Kursstufe weiterführen?

- Auf dem Abiturzeugnis wird das Niveau B2 bestätigt (Basis- und Leistungsfach);
Voraussetzung: mindestens 5 NP in den letzten beiden Schulhalbjahren;
 - erweitert die Möglichkeiten eines Auslandsaufenthaltes nach dem Abitur
 - erlaubt das Studieren in Frankreich i.d.R. ohne weiteren Sprachnachweis
 - Zusatzqualifikation und Unterscheidungsmerkmal von anderen Bewerberinnen und Bewerbern
- die Kursstufe bietet die Möglichkeit, sich mit interessanten und aktuellen Themen zu Frankreich und zu frankophonen Ländern auseinanderzusetzen;
- Kontinuität im Spracherwerb ist wichtig, um die bereits erworbenen Kompetenzen zu erhalten und zu erweitern;
- die EU strebt über die verschiedenen Bildungsgänge hinweg die Mehrsprachigkeit ihrer Bürger an (Kenntnis mindestens zweier moderner Fremdsprachen);
- Bewahrung / Vertiefung von Toleranz und Offenheit für andere kulturelle Ausprägungen.

B. Themen

Literatur

Schwerpunktthema: Différentes approches du monde

- Film: Intouchables [Ziemlich beste Freunde]
- Novelle: Camus, L'Hôte

Landeskunde

1. Problemfelder und Entwicklungen der französischen Gesellschaft
 - zwischenmenschliche Beziehungen
 - Einwanderung
 - Umwelt
 - Medien/Kommunikation
 - Arbeitswelt
 - soziale Brennpunkte
2. Verfassung / Politik
3. Frankreich und „der Rest der Welt“
 - deutsch-französische Beziehungen
 - Frankreich und Europa
 - Frankophonie
4. Paris und/oder eine Region
5. Kultur
6. Aktuelles

C. Anforderungen (wie Englisch)

Basisfach (3-stündig)	Leistungsfach (5-stündig)
<ul style="list-style-type: none">➤ Themen werden mit einer geringeren Anzahl von Aspekten behandelt➤ eine Klausur pro Halbjahr	<ul style="list-style-type: none">➤ Themen werden eigenständiger und mit einer höheren Anzahl an Aspekten erarbeitet➤ je zwei Klausuren in den ersten drei Halbjahren➤ eine Klausur im letzten Halbjahr
<u>mündliche Abiturprüfung möglich</u> , aber nicht zwingend	<u>Abiturprüfung verpflichtend</u> : Klausur mit Hörverstehen, Leseverstehen, Textproduktion und Kommunikationsprüfung
ein- und zweisprachiges Wörterbuch bei allen Klausuren / Prüfungen erlaubt; Handhabung wird im Unterricht geübt	

D. Sprache

Entsprechend den Anforderungen in den Klausuren bzw. in der Abiturprüfung werden ausgewählte Bereiche der Grammatik des Wortschatzes wiederholt und erweitert.

Dabei werden die fünf Grundfertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) laufend trainiert.

E. Entscheidungshilfe für die Wahl

Basisfach (3-stündig)	Leistungsfach (5-stündig)
<ul style="list-style-type: none">• für SuS, die mehr über Frankreich und die frankophonen Länder wissen wollen und die Freude daran haben, sich mit Texten und Filmen zu kulturellen, sozialen und politischen Themen zu beschäftigen.• Sie können dabei ihre am Ende von Klasse 10 erreichte Sprachkompetenz erhalten und erweitern	<ul style="list-style-type: none">• Für SuS, die Freude daran haben, sich mit den Inhalten des Basisfachs intensiver zu beschäftigen.• Sie können ihre Sprachkompetenz dabei stark verbessern.

- Die Material-/Themenfülle ist in beiden Kursformen deutlich kleiner als in Englisch; die Fehlertoleranz bei der Bewertung der Sprachqualität ist höher. Damit wird dem Umstand Rechnung getragen, dass die „Hürden“ sowohl bei der mündlichen als auch der schriftlichen Sprachproduktion höher sind.
- Die derzeitige Lehrkraft der Klassenstufe 10 hat langjährige Erfahrung in der Kursstufe und schon einen Kurs mit dem aktuellen Schwerpunktthema zum Abitur geführt. Sie beantwortet gerne alle weiteren Fragen und berät bei Bedarf. Sprecht sie einfach an!