

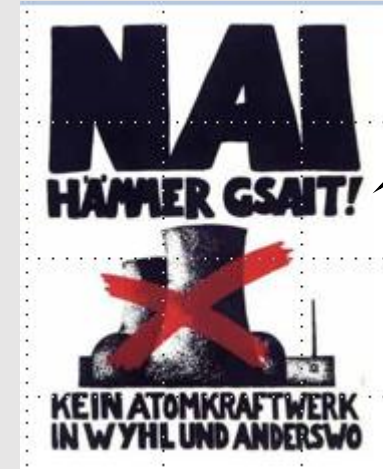
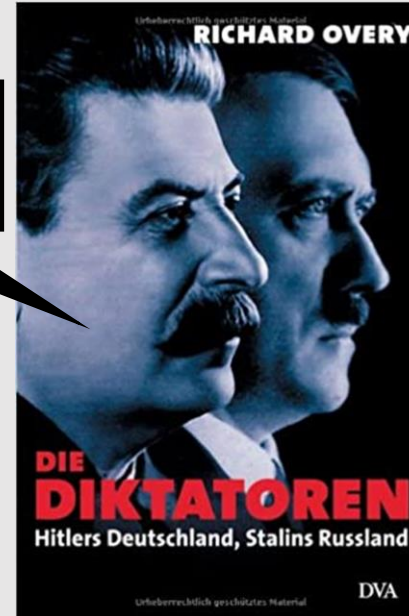
Leistungskurs  
Geschichte??

# Themen

Modernisierung –  
Licht und  
Schatten!



Darf man sie  
vergleichen?



Was hat Kaiserstuhl  
mit „Fridays for  
Future“ zu tun ?

„Toxische  
Denkmäler“ –  
Was tun wir  
damit?



Was haben wir in Europa mit  
den fehlenden Händen in  
Belgisch-Kongo zu tun?

e/kolonialherr-leopold-ii-das-belgische-monster-

# Klasse 11

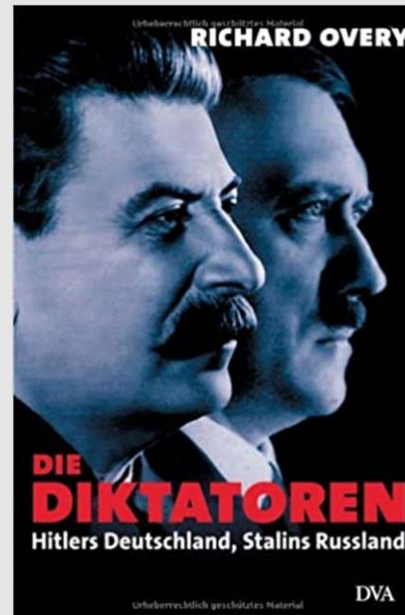
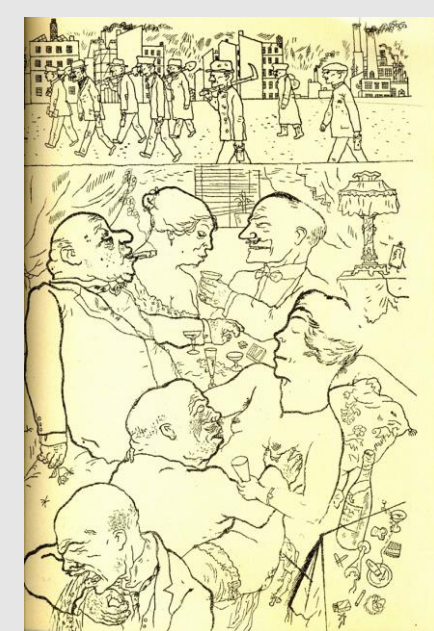
- „Moderne“ –  
die Neu-Erfindung der Demokratie

- „Hochmoderne“ –  
radikale Veränderungen um 1900 –  
wer gewinnt? Wer verliert?

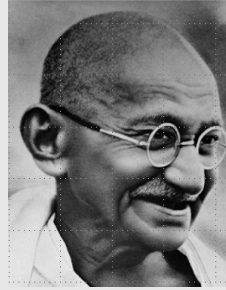
- „Modernisierungsdiktaturen“  
Warum „eskaliert“ die Geschichte  
in Deutschland und der Sowjetunion?  
Warum fiel die Mauer?  
Warum gab es keinen Dritten Weltkrieg?



▲ Am 9. Juli 1776 wurde in New York das Standbild des englischen Königs gestürzt (französischer Kupferstich).



# Klasse 12



- Aufbrüche in Ost und West
- „Transformationen“ nach 1990
- Der Kampf um Mitbestimmung bis heute
- Kolonien werden „frei“





## Bilder und Zahlen lesen lernen → abi-fit

- Dafür gibt es die passgenauen Methodenblätter:
  - Texte analysieren
  - Bilder und Karikaturen, Plakate, Karten und Statistiken entschlüsseln
  - Propaganda erkennen an Sprache
  - Schlüssige Texte schreiben, Ursachen begründen, Entwicklungen bewerten



Leistungskurs Geschichte  
– lohnt sich!