

Mathematik

Vorstellung zum Abitur 2024

(3- bzw. 5- stündig)

„Das Leistungsfach geht quantitativ wie qualitativ über die Anforderungen des Basisfaches hinaus.“

	Basisfach 3-stündig	Leistungsfach 5-stündig
Art der Abiturprüfung	nur mündlich	schriftlich und evtl. mündlich
Anforderungsniveau	grundlegend	vertieft

Beispiele zur Erläuterung des unterschiedlichen Anforderungsniveaus:

Basisfach	Leistungsfach
Gaußverfahren auf ein lineares Gleichungssystem ohne Parameter anwenden .	Gaußverfahren anwenden und als ein Beispiel für ein algorithmisches Verfahren erläutern

Erläutern: „Sachverhalte auf der Grundlage von Vorkenntnissen so darlegen und veranschaulichen, dass sie verständlich werden.“

Basisfach	Leistungsfach
Bedeutung der Basis e beschreiben	Bedeutung der Basis e erläutern

Beschreiben: „Sachverhalte in vollständigen Sätzen mit eigenen Worten wiedergeben.“

Auch auf inhaltlicher Ebene gibt es deutliche Unterschiede zwischen Basisfach und Leistungsfach.

Beispiele zu Unterschieden in den abiturrelevanten Inhalten:

Gebiet	Basisfach	Leistungsfach
(Stochastik) Binomialverteilung	- Standardabweichung	- Standardabweichung - Hypothesentest (einseitig und zweiseitig, sowie Fehler erster und zweiter Art)
(Analysis)	- natürliche Exponentialfunktion	- natürliche Exponentialfunktion

Funktionen	<ul style="list-style-type: none"> - Summen, Differenzen - einfache Produkte - - - Verkettungen (nur mit linearer innerer Funktion) 	<ul style="list-style-type: none"> - Summen, Differenzen - einfache Produkte und Quotienten - einfache gebrochen-rationale Funktionen - einfache Verkettungen
-------------------	--	---

Mögliche Leitfragen zur Entscheidung:

- Habe ich Spaß an Mathematik und bin auch bereit entsprechend Zeit zu investieren?
- Ist Mathematik mehr als nur notwendiges Übel für mich?
- Fiel es mir bisher eher leicht, dem Unterricht zu folgen?
- Konnte ich Zusammenhänge (bspw. zwischen einer Funktion f und ihrer Ableitungsfunktion f') schnell verstehen?

Hinweise der Fachschaft Mathe:

1. Es sollte nicht ausschlaggebender Grund für die Wahl des Leistungsfaches Mathematik sein, dass man eine mündliche Prüfung vermeiden möchte.
2. Die bisher (auch im 4stündigen Kernfach Mathematik) üblichen „einfacheren“ Einstiegsaufgaben entfallen im Abitur- es wird also eher schwieriger, genügend Punkte für den „Sockel“ zu erreichen und somit mehr als 0 Notenpunkte zu erzielen.
3. Die Möglichkeit der vertieften Betrachtung einiger Themenbereiche im Rahmen des Leistungsfaches bedeutet einen großen Gewinn für interessierte und motivierte Schüler*innen.

Im Zweifel fragt gerne auch Eure Mathelehrer*in um Unterstützung bei der Entscheidung.

Die Fachschaft Mathe freut sich auf Euch, ob in Basis- oder Leistungsfach!

